



Respostas Sociais de Apoio à Infância

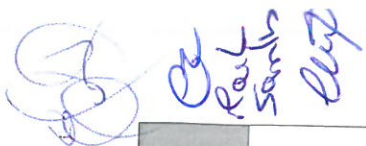
Pés Descalços & Mãos na Terra



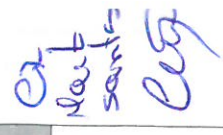
Mr. Charles C. C.

Aprovado pela Direção:

Dr. J. J. Sandoz
Surg. Gen. - Sub.



Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização	Metas	Indicadores
Acolhimento/ Integração das Crianças na Instituição	- Promover a integração/adaptação das crianças - Promover o desenvolvimento global das crianças - Promover a colaboração entre a instituição e a família	- Acolhimento - Exploração do espaço e materiais - Fomentar o relacionamento entre crianças e adultos	- Família - Material didático - Material de desgaste - Programa de acolhimento inicial - Registos de cuidados pessoais	- 1º Mês de frequência	- 100% de crianças adaptadas	- Ofício de rescisão (INF.P02.18GR.01) - Programa de acolhimento inicial - Registo de cuidados pessoais (INF.P05.06CR01; INF.P05.08JP.01; INF.P05.10AT.01)
Informação geral de Início de Ano Letivo com Encarregados de Educação	- Divulgar e esclarecer as famílias acerca da organização e funcionamento da Instituição - Aprovar documentos	- Apresentação e aprovação do Plano Geral de Atividades 2025/2026 - Apresentação e aprovação das linhas gerais dos Projetos Pedagógicos e de Animação de cada resposta social - Esclarecimentos gerais sobre funcionamento das respostas sociais	- Convocatória por email	- 20 de setembro (18h30)	- Pais informados e esclarecidos	- Número de pais presentes

Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização	Metas	Indicadores
Informações aos Encarregados de Educação	- Informar os pais sobre o processo evolutivo das crianças	- Conversas formais/ informais / telefonemas / circulares / ofícios / email - Envio via email dos acolhimentos iniciais, PDI, dos relatórios de avaliação do P.D.I. (fevereiro e julho) - Reuniões com os encarregados de educação	- Documentos dos processos da infância - Meios informáticos e audiovisuais e de telecomunicações	- Durante o ano letivo (setembro a julho)	- Que 100% dos encarregados de educação sejam informados do desenvolvimento individual da criança	- Registo de cuidados pessoais (INF.P05.06CR01; INF.P05.08JP.01; INF.P05.10AT.01) - Registos de correspondência e email - Registo de ocorrência - N.º de programa de acolhimento inicial assinados (INF.P02.17GR.01) - N.º de planos de desenvolvimento individual assinados (INF.P03.01GR.01) - N.º de relatório dos planos de desenvolvimento individual assinados (INF.P03.02GR.01) - N.º de reuniões individuais com os pais - Registo de validação pelos encarregados de educação do relatório semestral / final dos projetos pedagógicos e de animação
Dia Mundial do Animal	- Conhecer e contactar com diversos animais - Aprender a cuidar dos animais - Criar hábitos alimentares saudáveis	- Trazer um animal de casa - Adoção de um animal para a sala - Lanches Saudáveis	- Famílias	- 03 de outubro	- 95% das crianças envolvidas na atividade	- Mapa de presenças (INF.P05.04GR.01) - Observação direta - Registo fotográfico
Dia da Alimentação	- Desenvolver os cinco sentidos	- Banca de Sopas e Produtos hortícolas e outros	- Famílias	- 16 de outubro	- 90% das crianças envolvidas nas diferentes atividades	- Mapa de presenças (INF.P05.04GR.01) - Observação direta - Registo fotográfico

Handwritten signatures and notes:
 - *Handwritten signature*
 - *Handwritten signature*
 - *Handwritten signature*
 - *Handwritten signature*

Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização	Metas	Indicadores
XXV Concurso de Abóboras	- Criar um envolvimento da comunidade escolar com a instituição, motivando à participação nos eventos festivos da Instituição - Sinalizar datas temáticas	- Decoração de espaços interiores e exteriores - Exposição de abóboras no jardim exterior da instituição. - Concurso melhor abóbora infantil (juri nomeado) - Concurso online para melhor abóbora infantil (avaliação da comunidade) - Venda de frascos de doce de abóbora - Banca de Doçura ou Travessura - Doçuras ou Travessuras na Rua - Desfile Halloween para os idosos	- Família - Comunidade - Prémios - Material de desgaste - Máquina fotográfica - Convites/ cartazes publicitários - Facebook	- 31 de outubro	- Exposição de 50 abóboras - Confeção de 100 frascos de doce - Satisfação das crianças	- N.º de abóboras - Registo fotográfico - Observação direta - N.º de frascos de doce
- Dia de São Martinho	- Valorizar e conhecer as tradições culturais - Promover o convívio entre as crianças e os idosos	- Fogueira com castanhas	- Pessoal docente e não docente - Local exterior - Máquina fotográfica - Material de desgaste - Facebook - Famílias (contribuição de castanhas)	- 11 de novembro	- Participação de 90% das crianças das respostas de creche, pré-escolar - Satisfação das crianças	- Mapa de presenças (INF.P05.04GR.01) - Observação direta - Registo fotográfico
Dia do Pijama	- Promover valores morais e sociais - Participar numa iniciativa nacional / educativa de solidariedade social - Angariar fundos para a Associação Mundos de Vida	- Angariar fundos para a Associação promotora do evento. - Atividades lúdico e plásticas sobre o tema - Vestir pijama no dia da comemoração	- Máquina fotográfica - Material de desgaste - Facebook - kit enviado pela Associação Mundos de Vida	- 18 de novembro (CATL) - 20 de novembro	- Participação de 90% das crianças das respostas sociais - Satisfação das crianças	- Mapa de presenças (INF.P05.04GR.01) - Relatório do Plano de Atividades de sala (INF.P04.06GR.01) - Observação direta - Registo Fotográfico

Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização	Metas	Indicadores
Exposição De Anjos	- Promover o espírito natalício - Aumentar o envolvimento das famílias na dinâmica escolar - Fomentar momentos de relação saudável em família - Celebrar e valorizar a época natalícia.	- Exposição dos trabalhos elaborados pelas famílias	- Circular informativa - Famílias - Facebook	- 02 de dezembro a 06 de janeiro	- Exposição de 50 árvores de Natal	- Número de trabalhos realizados pelas famílias - Registo fotográfico
Festa de Natal	- Comemorar o Natal com as famílias das crianças - Motivar a participação da Comunidade Educativa nos eventos festivos da Instituição	- Uma apresentação por resposta social - Apresentação dos pais - Entrega de presentes aos clientes - Lanche partilhado	- Circulares convites - Família - Salão da Casa do Povo do Troviscal - Sistema de Som - Presentes de Natal - Material de desgaste - Máquina fotográfica - Facebook	- 13 dezembro	- Presença de 80% dos clientes da infância - Participação dos pais - Satisfação da Comunidade Educativa	- N.º de clientes participantes - N.º de apresentações dos pais. - Observação direta - Registo fotográfico
Dia Cultural	- Proporcionar momentos de convívio e divertimento	- Aldeia Natal - Perlim (respostas sociais de pré-escolar e CATL)	- Recursos materiais e logísticos (transporte, chapéus, identificações, almoço e lanche) - Famílias (custo da atividade)	- 23 dezembro	- Participação de 50 crianças (Pré-Escolar, CATL) - Interesse e satisfação das crianças	- Mapa de presenças (INF.P05.04GR.01) - Registo fotográfico - Observação direta - Autorizações dos encarregados de educação
Ação de Sensibilização aos Pais	- Contribuir para a aquisição de conhecimentos e esclarecimento de dúvidas sobre temáticas relacionadas com a infância. - Aumentar o envolvimento parental na dinâmica escola	- Sessão assíncrona com pais, sobre o tema parentalidade	- Famílias - Orador - Recursos logísticos	- Janeiro (data a definir - final)	- 25 participantes	- N.º de presentes

Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização	Metas	Indicadores
Festejos de Carnaval	- Valorizar as tradições culturais	- Participação no desfile de Carnaval promovido pela Câmara Municipal	- Família (cada criança traz o seu disfarce)	- 08 de fevereiro	- Participação de 90% crianças de Creche, Pré-Escolar e CATL que vivenciem o evento na instituição	- N.º de crianças participantes
	- Sinalizar datas temáticas	- Baile convívio entre respostas sociais da infância e terceira idade. -Desfile pelas imediações da instituição	- Recursos materiais e logísticos - Facebook - CDs de carnaval - Disfarces criança	- 16 de fevereiro	- Satisfação das crianças	- Registo fotográfico - Mapa de presenças (INF.P05.04GR.01) - Observação direta
Dia do Pai	- Proporcionar dinâmicas entre crianças e pais	- Atividade dirigida entre pais e filhos	- Crianças/ Pais	- 19 de março	- Presença de 90% dos pais na atividade	- N.º de pais presentes
	- Sinalizar datas temáticas					- Observação direta - Registo fotográfico
Páscoa	- Sinalizar a época festiva	- Caça aos ovos	- Ovos de chocolate - Facebook - Jardim exterior da instituição	- Semana de 30 a 03 de abril	- Participação de 90% crianças de Pré-Escolar, CATL e Creche	- Mapa de presenças (INF.P05.04GR.01)
	- Incentivar a continuidade das tradições culturais da comunidade educativa - Fomentar o imaginário das crianças	- Realização de folares da páscoa			- Satisfação das crianças	- Registo fotográfico - Observação direta
Dia Lúdico	- Proporcionar momentos de convívio e divertimento.	- Zoo da Maia	- Recursos materiais e logísticos (transporte, chapéus, identificações, almoço e lanche)	- 30 de março	- Participação de 50 crianças de Pré-Escolar e CATL	- Mapa de presenças (INF.P05.04GR.01) - Registo fotográfico - Observação direta
	- Desenvolver conceitos sobre a temática dos projetos pedagógicos		- Famílias (custo da atividade)		- Satisfação das crianças	- Autorizações dos encarregados de educação

Handwritten notes at top left:

En
Rak
Santos
dup

Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização	Metas	Indicadores
Dia Mundial da Terra	- Sensibilizar as crianças para cuidar da terra - Estimular a curiosidade e a exploração sensorial da natureza	- Plantar e cuidar de árvores, flores e hortícolas	- Família (cada criança traz a sua planta)	- 22 de abril	- Participação de 90% crianças de Pré-Escolar, CATL e Creche - Satisfação das crianças	- Mapa de presenças (INF.P05.04GR.01) - Registo fotográfico - Observação direta - Autorizações dos encarregados de educação
Dia da Mãe	- Proporcionar dinâmicas entre crianças e mães - Sinalizar datas temáticas	- Atividade dirigida entre mães e filhos	- Crianças / Mães	- 04 de maio	- Presença de 90% dos pais na atividade	- N.º de pais presentes - Observação direta - Registo fotográfico
Marchas Populares	- Sinalizar tradições e costumes	- Apresentação da marcha infantil em Oliveira do Bairro	- Pessoal docente e não docente - Família - Parceiros: Câmara Municipal de Oliveira do Bairro e Junta de freguesia local - Recursos materiais e logístico (materiais de desgaste, costureira, músicos, coro, sistema de som, roupas e arcos) - Facebook	- 27 de junho	- Constituição de uma Marcha Infantil de mínimo 20 pares	- N.º de participantes - Observação direta - Registo fotográfico
Festa Final Ano Letivo	- Proporcionar o convívio entre clientes, famílias e comunidade escolar.	- Caminhada Ecológica - Insufáveis - Almoço convívio (venda de senhas) - Apresentações das salas - Despedida das crianças finalistas	- Pessoal docente e não docente - Famílias - Junta de freguesia do Troviscal - Máquina fotográfica - Facebook	- 20 de junho	- Participação de 90% dos clientes da infância	- N.º de clientes presentes - Observação direta - Registo fotográfico





Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização	Metas	Indicadores
Dias Lúdicos	- Proporcionar o contacto das crianças com a natureza - Realizar atividades de exterior - Fomentar o convívio e divertimento - Promover atividades lúdicas	- Saídas para piscinas, parques, praias, e outros locais culturais	- Pessoal docente e não docente - Recursos materiais e logísticos (transporte, brinquedos de praia, chapéus, identificações, almoço e lanche) - Famílias (contributo monetário para pagamento do transporte e entradas)	- Mês julho (dias a definir)	- Participação de 50 crianças, por atividade. - Interesse e satisfação dos clientes	- Mapa de presenças (INF.P05.04GR.01) - Registo fotográfico - Observação direta - Autorizações dos encarregados de educação

Siglas: Inf. – Informação; CATL – Centro de Atividades de Tempos Livres; PDI – Plano de desenvolvimento individual;
 Nota: O Plano Anual de Atividades poderá estar sujeito a alterações.
 Consideraremos para efeito de medição do grau de satisfação a seguinte escala: Muito Insatisfeito; Insatisfeito; Pouco Satisfeito; Satisfeito; Muito Satisfeito.